Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра общих и естественно-научных дисциплин истр

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“___ ”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МОДУЛЯ

Экономика и управление производственными системами
в составе дисциплин:
Экономика предприятия
Управление производственными системами

Образовательная программа: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

Новосибирск 2017

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю **Экономика и управление производственными системами** в составе дисциплин: Экономика предприятия, Управление производственными системами приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг) у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и	Дисциплина:"**Экономика предприятия**": **1. Введение. Повторение основных понятий курса "Основы экономических знаний"** **2. Предпринимательство. Формы предпринимательства. Предприятие.** **3. Ресурсы предприятия. Имущество (средства) предприятия и источники его финансирования.** **4. Основные фонды и технико-экономические показатели их использования. Производственная мощность.** **5. Оборотные средства предприятия и технико-экономические показатели их использования.** **6. Трудовые ресурсы и технико-экономические показатели их использования. Заработная плата.** **7. Производственный процесс. Элементы производственной структуры предприятия.**	 РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты	 Зачет (Вопросы 1-3) Зачет (Вопросы 4-5) Зачет (Вопросы 6) Зачет (Вопросы 7-9) Зачет (Вопросы 10-12) Зачет (Вопросы 13-15) Зачет (Вопросы 16)

	показатели их использования у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	**8. Издержки производства. Понятие, структура и порядок исчисления себестоимости продукции и услуг.** **9. Продукция предприятия и ценообразование.** **10. Прибыль и рентабельность.** **11. Планирование деятельности предприятия.** **12. Менеджмент. Организационная структура управления предприятием.** **13. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.** **14. Маркетинг.** **15. Логистика.** **16. Учет и отчетность на предприятии.** **17. Экономический анализ деятельности предприятия.** **18. Система "1С:Предприятие"**	РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР тесты	Зачет (Вопросы 17-19) Зачет (Вопросы 20-22) Зачет (Вопросы 23-27) Зачет (Вопросы 28-31) Зачет (Вопросы 32) Зачет (Вопросы 33-34 Зачет (Вопросы 35) Зачет (Вопросы 36) Зачет (Вопросы 37) Зачет (Вопросы 38) Зачет (Вопросы 39)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Дисциплина: "**Управление производственными системами**": **1. Автоматизированные системы управления предприятием.** **2. Алгоритмы принятия управленческих решений.** **3. Анализ производственных сред и процессов.**	РГР Тесты РГР Тесты РГР	Зачет (Вопросы 40) Зачет (Вопросы 41) Зачет

			Тесты	(Вопросы 42)
	з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг) у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	**4. Исторические предпосылки развития современных производственных систем.**	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 43)
		5. Картирование потока создания потребительской ценности.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 44)
		6. Основы организации производственного процесса.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 45)
		7. Основы современного управления производственными системами.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 46)
		8. Планирование производственных мощностей.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 47)
		9. Производственное (оперативное) планирование и бюджетирование.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 48)
		10. Производственное планирование.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 49)
		11. Разработка управленческих решений для разных сред и типов потока.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 50)
		12. Типы производства.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 51)
		13. Управление проектами предприятия.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 52)
		14. Финансовые показатели для принятия управленческих решений.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 53)
		15. Экономико-математическое моделирование.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 54)
		16. Экономическое обоснование инвестиций в развитие производства.	РГР тесты	Зачет (Вопросы 55)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 6 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3.

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.